



Lärarhandledning, efterarbete.

Uppgift 1, sorteringsövning

Här rekommenderar vi att ni har riktigt skräp som barnen får prova att sortera. Har ni inte tillgång till det går det bra att använda bilderna.

Barnen kryssar över det skräp som är felaktiga för den påsen.

Facit, det skräp som ska vara i påsen: bananskal (**grön**), plastpåse (**orange**), kapsyl (**grå**), tidning (**blå**), mjölkförpackning (**gul**), penna (**vit**).

Uppgift 2, att göra i naturen

Knyt fast skräp i ett rep/kraftigt snöre, eller sätt fast skräp på en bräda. Lägg upp och ned på marken, med skräpet ned mot backen och lägg över lite jord. Skräp att använda: Bananskal, plastpåse, kapsyl, tidningspapper, pappersförpackning, tops. Låt skräpet ligga till i april när marken tinat upp. Titta efter vad som hänt med skräpet och prata om varför det hänt saker med en del skräp och varför det inte hänt något med annat.

Uppgift 3, egna val och eget ansvar

Här kryssar eleverna för vad de gör idag och vad de kanske inte har gjort men kan tänka sig att göra för att rädda naturen.

- Jag köper begagnade saker och kläder och säljer mina egna saker och kläder eller lämna in till second hand.
- Jag äter upp all mat jag har lagt på tallriken.
- Jag sorterar skräpet så det kan återvinnas.
- Jag plockar alltid upp skräp efter mig.
- Jag säger till mina föräldrar att titta efter att det inte är palmolja i det de köper.
- Jag säger till mina vuxna hemma att titta efter att möblerna de köper inte är gjorda av träd från regnskogen. De ska titta efter FSC-märkning.



Uppgift 4, var lever djuren

Sätt upp "biotopen" (affischen) på väggen i klassrummet. Klipp ut djuren från Sydamerika och låt barnen klistra fast djuren på rätt plats i biotopen.

Facit:

- Tamanduan bland träden eller på marken.
- Vandrande pinnen i träden eller bland buskarna.
- Spindelapan uppe i trädkronorna.
- Tamarinen bland träden.
- Jätteuttern i vattnet.
- Tapiren nere på marken eller i vattnet.
- Jaguaren nere på marken eller i vattnet.
- Pirayorna i vattnet.
- Pilgiftsgrodorna på marken.
- Kapybaran nere på marken eller i vattnet.
- Bältdjuret på marken.

Uppgift 5, vad kommer du ihåg om djuren?

Barnen får rita och eventuellt skriva vad de kommer ihåg kring de djur vi pratade om på Parken Zoo. Sätt gärna upp teckningarna bredvid biotopbilderna. Facit/information om djuren hittar du på www.parkenzoo.se/djuren

Uppgift 6, Bamsetidning från Förpackningsinsamlingen

Här kan du som lärare beställa Förpackningsinsamlingens Bamsetidning om återvinning: <http://www.ftiab.se/197.html#.VWgN6x2qIB8>